

АННОТАЦИЯ

практики: научно-исследовательская работа общенаучного цикла

(вариативная часть) по направлению подготовки 44.03.05.

«Педагогическое образование», профиль «Русский язык; иностранный язык (английский)», степень (квалификация) – бакалавр (аннотация)

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом практика: научно-исследовательская работа **Б.2.В.04 (П)** относится к Б.2 учебного плана вариативной части.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	<p>Знать: содержание понятия толерантности, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и согласия.</p> <p>Уметь: содействовать максимально широкому распространению как самих идей и социальных образцов толерантности, так и информации о практическом опыте приобщения к культуре толерантности людей разного возраста, вероисповедания, национальности и др.</p> <p>Владеть: способами организации сотрудничества, сотворчества участников образовательного процесса.</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные принципы самообразования; методы и средства познания, обучения; особенности развития творческого потенциала личности.</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; -контролировать уровень своего самообразования.</p>

		<p>Владеть: навыками нравственного и физического самосовершенствования; навыками самоконтроля своего интеллектуального развития.</p>
ПК-2	<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать: системную совокупность создания, применения и диагностирования методического инструментария педагогического процесса.</p> <p>Уметь: осваивать комплекс новых приемов, способов и форм диагностики учебной деятельности.</p> <p>Владеть: специальным набором и компоновкой форм, способов, приемов обучения и методов диагностики для решения различных профессиональных задач.</p>
ПК-7	<p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>Знать: технологии сотрудничества обучаемых, обеспечение их всесторонней гармонизации, а также особенности организации коллективной работы обучаемых с целью повышения их активности, инициативности, творческих способностей.</p> <p>Уметь: активизировать дидактический комплекс способов, приемов и форм в организации сотрудничества.</p> <p>Владеть: специальным набором и компоновкой форм, способов, приемов обучения в развитии активности, инициативности, творческих способностей обучающихся.</p>
ПК-11	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать: технологии приобретения, использования и обновления профессиональной терминологии изучаемой дисциплины.</p> <p>Уметь: применять систематизированные теоретические и практические знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными научными категориями, системой нестандартных решений исследовательских задач.</p>
ПК-12	<p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знать: системную совокупность создания, применения методического инструментария исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: осваивать комплекс</p>

		<p>исследовательских приемов, способов и форм организации исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Владеть: специальным набором и компоновкой форм, способов, приемов и методов исследовательской деятельности обучающихся.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка
Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева